**... / … / 2018**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 17)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Sağlıklı Hayat |
| **KONU** | Yemekte Görgü Kuralları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.3.3. Yemek yerken görgü kurallarına uyar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ağzında yemek varken konuşan biri ile aynı sofrada olsanız neler hissedersiniz? Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilir, konuşma balonları okutulur. 3. Lokanta, pastane, yemekhane gibi yerlerde çevremizdekileri rahatsız etmemeye özen göstermemiz gerektiği belirtilir. 4. Yemekte uymamız gereken görgü kurallarının bazı nedenlerinin olduğu, temizlik, sağlık ve başkalarına saygının bu nedenlerden olduğu belirtilir. 5. Yemekte görgü kurallarına uymamız gerektiği, ekmek ve yemek israfından kaçınmamız gerektiği belirtilir. 6. Ders kitabındaki öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Yemekte görgü kurallarına uymak neden önemlidir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Evde ve diğer sosyal ortamlarda (lokanta, pastane, yemekhane, misafirlik vb.) yemek yeme kuralları üzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme ve ekmek israfını önleme konuları vurgulanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**……………………**

**Okul Müdürü**